

**茨城県**

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

**教育目標**

自ら学び 心豊かで たくましい 田尻っ子の育成

— 田尻っ子 —  
(郷土たどりを愛する子)

たすけあう子 じょうぶな子 りはつな子

**日立市**

- たくましい体をつくる
- 科学する力を養う
- 思いやりの心を培う

**めざす学校のすがた**

- 意欲に満ちあふれる学校
- 明るく美しく楽しい学校
- たゆみなく前進する学校
- 地域とともにある学校

**学校経営方針**

誰もが安心して学べる教育の場を整える  
わかる授業 思いやりある人間関係 安全な環境

- 徳・体・知のバランスのとれた児童を育成する
- 家庭や地域に信頼され、ともに児童を支援する
- 常に協働し更新していく教職員集団を形成する

**めざす教師のすがた**

- 子供とともにある教師
- 使命感のある教師
- 感性の豊かな教師
- 専門性を磨く教師

徳・体・知のバランスのとれた児童

**たすけあう子【徳】**

自他のよさに気付き、互いに認め伸ばし合う

- 多様な体験活動を通し、自己有用感を育成する。
  - ・他者尊重の精神の育成(道徳科を中心とした教育活動全体で)
  - ・人権教育の充実
  - ・自己有用感を育む特別活動の充実
- 積極的な生徒指導により、一人一人の自己決定能力を育てる。
  - ・自己存在感、共感的理解、自己決定の場がある教育活動の実践
  - ・基本的生活習慣の確立(明るい挨拶、きまりの順守)
- 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育を充実させる。

◆学校生活アンケート  
「自分のよいところを3つ以上言える」  
→ 90% (R5 88.6%)

◆学校教育アンケート  
「自己有用感を育てようとしている」  
→ 98% (R5 96%)

**じょうぶな子【体】**

たくましい心と体をつくる

- 目標を明確にした体育授業や体育的活動を展開する。
  - ・運動の場の工夫による運動能力・体力の向上
  - ・休み時間の集団運動の充実(体力アップ運動など)
  - ・食に関する指導の工夫と充実
- 自分の命は自分で守る教育の充実に努める。
  - ・学校保健教育・管理の充実
  - ・安全教育・防災教育の充実
  - ・外部講師を招聘した学習や学校行事の実施
  - ・施設・用具の適切な使用と安全点検の徹底

◆体力テストA+B  
→ 55% (R5 55%)

◆学校教育アンケート  
「命を守る力を高めようとしている」  
→ 98% (R5 96.6%)

**りはつな子【知】**

基礎・基本を身に付け、主体的に学ぶ

- 主体的・対話的で深い学びの視点から授業の質を高め、すべての児童の学力の向上を図る。
  - ・学習課題とまとめが明確な授業
  - ・基本的な学習習慣の確立と家庭学習の工夫と充実
  - ・N I Eの推進
- 社会の変化に対応できる能力を高めるよう努める。
  - ・1人1台端末やICTを活用した授業の充実
  - ・SDGsの視点に立ったESDの推進
  - ・直接体験(観察・実験・探究)を重視した理科教育
  - ・自分らしい生き方を探るキャリア教育の充実

◆学校生活アンケート  
「授業が分かる」  
→ 95% (R5 92.1%)

◆県学力診断のためのテスト前年度比  
→ +5% (R5 +4%)

ともに児童を支援する家庭・地域・学校

家庭や地域との連携、地域を素材とした学習による地域を誇りに思う気持ちの育成

- 自己評価・児童・保護者評価を生かした評価サイクルによる活性化
- 各種便りやHP、メール配信等による教育情報の発信
- 地域の教育力や資源を活用した教育活動の推進
- 外部講師を活用した体験学習や心の教育の充実
- 学校運営協議会の充実と活用
- 保幼小中間の連携充実と情報の共有(行事や活動の活発な交流)

◆情報発信への満足度 → 97% (R5 96.7%)

協働し更新していく教職員

人間性や指導力の向上をめざした教職員研修の充実

- 各種研修会の情報共有のための伝達場の確保
- 指導力向上のための計画的な研修
- コンプライアンス等研修の充実
  - ・トップダウン・ボトムアップなどの様々な形態
  - ・事案の共有や事例検討などの様々な内容
- 教職員の働き方改革の推進による教育環境の整備

◆研修の満足度 → 100% (R5 100%)